

แผนการบริหารจัดการ และ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์  
ของผู้เข้ารับการสรรหาเป็นผู้สมัคร ดำรงตำแหน่ง อธิการบดี



โดย

อาจารย์ ว่าที่พันตรีประดับเกียรติ จันทน์ไทย

ผู้เข้ารับการสรรหาเป็นผู้สมัคร ดำรงตำแหน่ง อธิการบดี

## ความนำ

แผนการบริหารจัดการ และแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ฉบับนี้ จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นเอกสารประกอบการสมัครเข้ารับการสรรหา เป็นผู้สมัครดำรงตำแหน่ง อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ในปี พ.ศ. 2563

ข้าพเจ้า ได้วิเคราะห์สภาพปัญหา และศึกษาค้นคว้า ความรู้ จากเอกสารหนังสือ ตำรา งานวิจัย มาใช้เป็นแนวทางในการจัดทำเอกสาร รวมทั้งได้แนวคิดที่ได้รับจากความรู้และประสบการณ์ของตนเอง ที่ได้รับจากสถาบันการศึกษา ตั้งแต่สมัยเป็นนักศึกษา วิทยาลัยครูสุรินทร์ เมื่อปี พ.ศ. 2526-2529 และจากการที่ได้มีโอกาสสอบโอนเข้ามารับราชการ เป็นอาจารย์ เมื่อ ปี พ.ศ. 2549 เป็นต้นมา จึงทำให้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคและแนวทางการบริหาร การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เป็นอย่างดี

จากสภาพปัญหาต่างๆ ที่ประสบมาตลอดระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน ข้าพเจ้ามีแนวคิดในการแก้ไขปัญหา แนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ให้มีความเจริญก้าวหน้า ให้เป็นมหาวิทยาลัยของท้องถิ่นอย่างแท้จริง ให้เป็นที่ยอมรับ จึงจัดทำเอกสารนี้เพื่อเอกสารประกอบการพิจารณาในการเสนอตัวเข้ารับการสรรหาผู้สมัครดำรงตำแหน่ง อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารในโอกาสต่อไป

ว่าที่พันตรี



(ประดับเกียรติ จันทรไทย)

18 มิถุนายน 2563

## หลักการพื้นฐานของการสร้างธรรมาภิบาล

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ.2542 ระบุว่าธรรมาภิบาลมีองค์ประกอบ 6 ประการ คือ

1. **หลักนิติธรรม** ได้แก่ การตรากฎหมาย กฎ ข้อบังคับต่าง ๆ ให้ทันสมัยและเป็นธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม ไม่เลือกปฏิบัติ และสังคมยินยอมพร้อมใจปฏิบัติตามกฎหมาย และกฎข้อบังคับเหล่านั้น โดยถือว่าเป็นการปกครองภายใต้กฎหมาย มิใช่ตามอำเภอใจ หรือตามอำนาจของตัวบุคคล
2. **หลักความโปร่งใส** ได้แก่ การสร้างความไว้วางใจซึ่งกัน โดยมีการให้และการรับข้อมูลที่สะดวกเป็นจริง ทันการณ์ ตรงไปตรงมา มีที่มาที่ไปที่ชัดเจนและเท่าเทียม มีกระบวนการตรวจสอบความถูกต้องชัดเจนได้
3. **หลักการมีส่วนร่วม** ได้แก่ การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้ และร่วมคิด ร่วมเสนอความเห็นในการตัดสินใจปัญหาสำคัญของประเทศในด้านต่าง ๆ เช่น การแจ้งความเห็น การไต่สวนสาธารณะ การประชาพิจารณ์ การแสดงประชามติ นอกจากนี้ยังรวมถึงการร่วมตรวจสอบ และร่วมรับผิดชอบต่อผลของการกระทำนั้น
4. **หลักความรับผิดชอบต่อตรวจสอบได้** ได้แก่ ความรับผิดชอบต่อตรวจสอบได้เป็นการสร้างกลไกให้มีผู้รับผิดชอบ ตระหนักในหน้าที่ ความสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม การใส่ใจปัญหาสาธารณะของบ้านเมือง และกระตือรือร้นในการแก้ปัญหา ตลอดจนการเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่าง และความกล้าที่จะยอมรับผลจากการกระทำของตน
5. **หลักความคุ้มค่า** ได้แก่ การบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรที่มีจำกัด ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม
6. **หลักคุณธรรม** ได้แก่ การยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม สำนึกในหน้าที่ของตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต จริงใจ ขยัน อดทน มีระเบียบวินัย และเคารพในสิทธิของผู้อื่น

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน  
ที่จะดำเนินการเพื่อให้เกิดการพัฒนา

1. จัดประชุมระดมพลังสมองร่วมกับคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา เพื่อรับฟังความคิดเห็น สภาพปัญหาและความต้องการ ในด้าน
  - 1.1 หลักสูตร สาขาวิชาทุกหลักสูตร
  - 1.2 หน่วยงานสถาบัน
  - 1.3 องค์การนักศึกษา /สโมสรนักศึกษา แต่ละคณะ
2. นำผลจากการข้อ 1. มาร่วมกันจัดทำแผนงาน/โครงการ/งาน/กิจกรรม จัดลำดับความสำคัญเร่งด่วน
3. จัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะสั้น ระยะกลาง ระยะยาว
4. สสำรวจความคิดเห็นจากหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐ เอกชนและประชาชน ที่มีความคาดหวังจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
5. แสวงหาความร่วมมือ/ความช่วยเหลือและการสนับสนุน จากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และประชาชนในรูปแบบต่างๆ
6. สร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ให้เกิดความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน เพื่อนำไปสู่เป้าหมายร่วมกัน
7. จัดให้มีการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าให้เป็นรูปธรรม และเชิญชวนให้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดการรับการสนับสนุน
8. จัดทำระบบการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆของมหาวิทยาลัยในสื่อสังคมออนไลน์ ให้มีความน่าสนใจ เพื่อสร้างโอกาสในการรับการสนับสนุนกิจกรรมต่างๆอย่างต่อเนื่อง
9. แสวงหาความร่วมมือและทำข้อตกลงกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน รัฐวิสาหกิจ สถานประกอบการ เพื่อจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ในสาขาวิชาต่างๆที่สามารถดำเนินการได้ โดยใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ควบคู่กัน
10. ระดมทรัพยากรจากหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน รัฐวิสาหกิจ สถานประกอบการ เพื่อการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
11. จัดตั้งศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หลักสูตรสาขา ที่มีการส่งนักศึกษาออกฝึกงาน อย่างเป็นระบบ เพื่อให้ความสำคัญของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา และเน้นการให้

./ความ..

ความสำคัญกับการนิเทศ การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับสถานที่ฝึกงาน เพื่อภาพลักษณ์ที่ดี และโอกาสในการมีงานทำของนักศึกษา

12. จัดตั้งศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ของหลักสูตรครุศาสตร์ ให้มีความชัดเจน มีศักยภาพในการทำงานร่วมกับโรงเรียน ครู และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้เกิดการบูรณาการร่วมกันให้นักศึกษาได้รับประโยชน์มากที่สุด

13. ส่งเสริมให้นักศึกษาและคณาจารย์ จัดตั้ง บริษัทจำลอง ให้นักศึกษาดำเนินงานในรูปแบบธุรกิจขนาดเล็ก โดยมีคณาจารย์เป็นที่ปรึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ภาคทฤษฎีควบคู่กับการเรียนภาคปฏิบัติ และนำมาซึ่งการมีรายได้ระหว่างเรียนด้วย เช่น

- นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดตั้งร้านให้บริการซ่อมจักรยานยนต์ / รับซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า เป็นต้น

- นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ให้บริการรับทำป้ายอิงค์เจ็ท รับงานแสดง

- ดนตรี-นาฏศิลป์ รับจัดงานอีเวนต์ต่างๆ

- นักศึกษา คหกรรม ให้บริการ รับทำอาหารว่าง เครื่องดื่ม

- นักศึกษา สาขาเกษตร ทำผลผลิต มาจัดจำหน่าย ให้บริการดูแลสภาพสัตว์ เช่นทำร้าน อายุน้ำ ตัดขน สุนัข เป็นต้น

- นักศึกษาสาขาภาษาอังกฤษ รับแปลเอกสาร พิมพ์งานภาษาอังกฤษรับงาน สอนพิเศษภาษาอังกฤษ เป็นต้น

14. จัดให้แต่ละคณะมีรถตู้ เป็นรถรถยนต์ส่วนบุคคล ประจำคณะ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่คณาจารย์และบุคลากรประจำคณะ โดยมีผู้รับผิดชอบประจำคณะนั้นๆ

15. ดำเนินการประสานงานกับกรมชลประทาน (หน่วยงานที่ดูแลคลองส่งน้ำ) ให้สามารถขยายสะพานประตูทางเข้า ออก มหาวิทยาลัยให้กว้างขึ้น เพื่อความปลอดภัยในการสัญจร ของนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัย

16. กำหนดให้มีการจัดตั้งสหกรณ์ ร้านค้าของมหาวิทยาลัย ให้บุคลากรและนักศึกษา เข้ามามีส่วนร่วม เป็นสมาชิก และจ่ายปันผล และมีเงินปันผล ซึ่งจะก่อให้เกิดการหมุนเวียนค่าใช้จ่าย และสมาชิกได้รับประโยชน์แก่บุคลากรมหาวิทยาลัยและนักศึกษาที่เป็นสมาชิกสหกรณ์

17. ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาให้อาคารล้าง เป็นโรงแรมที่พักที่มีมาตรฐาน ให้บริการแก่นักท่องเที่ยวและบุคคลทั่วไปทั้งในประเทศและชาวต่างชาติ ที่มาใช้บริการ และจัดให้มีการแสดง

./ศิลปวัฒนธรรม..

ศิลปวัฒนธรรมประเพณีต่างๆของท้องถิ่น โดยนักศึกษาศาสาตนตรี นาฏศิลป์ และมีนักศึกษาศาขา  
การโรงแรมและท่องเที่ยวเป็นมัคคุเทศก์ รวมถึงการจัดโปรแกรมท่องเที่ยวไปยังประเทศเพื่อนบ้าน  
เช่น ลาว กัมพูชาและเวียดนาม เป็นต้น

18. สร้างเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน และหน่วยงานภาคเอกชน เพื่อใช้เป็น  
ห้องเรียนแก่นักศึกษา ในหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง เช่น สาขาสังคมศาสตร์ เกษตรศาสตร์ เป็นต้น

.....

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มีข้อกำหนดที่เน้นถึงการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3 มาตราคือ มาตรา 7 มาตรา 8 และมาตรา 9 ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูหลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยาเพื่อความก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืนโดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะ

มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้(สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา. 2547, น. 3)

(1)แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

(2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

(3)เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

(4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

(5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

(6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

(8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

มาตรา 9 มหาวิทยาลัยจะปฏิเสธการรับผู้สมัครได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือยุติหรือชะลอการศึกษาของนักศึกษาผู้ใดด้วยเหตุเพียงว่าผู้นั้นขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงเพื่อจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ แก่มหาวิทยาลัยมิได้

นอกจากนี้ ยังได้กำหนดเรื่องการประสานงานและระดมสรรพกำลังเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นไว้ในหมวด 3 มาตรา 46 มาตรา 47 และมาตรา 48 ดังมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรา 46 เพื่อประโยชน์ในการประสานงานและระดมสรรพกำลังเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาในท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย ให้มีหน่วยงานประสานและระดมสรรพกำลังทางการศึกษาในคณะมหาวิทยาลัยเพื่อทำข้อตกลงระหว่างมหาวิทยาลัยในความร่วมมือทางวิชาการ ประสานงานให้บุคลากร ทรัพยากรและความชำนาญร่วมกันในการปฏิบัติตามภารกิจของมหาวิทยาลัย

มาตรา 47 เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามมาตรา 46 ให้คณะกรรมการอุดมศึกษาจัดให้มีการทำข้อตกลงระหว่างมหาวิทยาลัย โดยมีคณะกรรมการร่วมกันจากทุกมหาวิทยาลัยให้มีคณะกรรมการร่วมกันจากทุกมหาวิทยาลัยมีหน้าที่ ดังนี้

(1) จัดให้มีการศึกษาแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(2) เสนอนโยบายและแผนพัฒนาการจัดการอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นต่อสภามหาวิทยาลัยแต่ละแห่ง

(3) สนับสนุนการฝึกกำลังเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์ และภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ตลอดจนการประชุมวิธีการดำเนินงานของคณะกรรมการร่วมกันจากทุกมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

มาตรา 48 เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้คณะกรรมการร่วมกันจากทุกมหาวิทยาลัยประสานความร่วมมือในการวิจัย การแลกเปลี่ยนความรู้

จะเห็นได้ว่า มาตรา 7 มาตรา 8 และมาตรา 9 ของพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พศ. 2547 ได้เน้นย้ำเป็นกรณีพิเศษแตกต่างจากมหาวิทยาลัยโดยทั่วไป ที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็น "สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น" ในลักษณะของการเน้นในการสร้างความสำคัญในเรื่องท้องถิ่นและความเป็นไทยด้วยการอนุรักษ์ วิจัยและส่งเสริมในเรื่องวัฒนธรรม คุณธรรม และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยจนถึงภูมิปัญญาสากล นอกจากนี้ในมาตรา 46 มาตรา 47 และมาตรา 48 ยังได้กำหนดเกี่ยวกับการประสานงานและระดมสรรพกำลังเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยเน้นความร่วมมือกันทางวิชาการบุคลากรและทรัพยากรระหว่างมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น



## แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

### วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อท้องถิ่น มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะโดยบูรณาการองค์ความรู้สู่ภูมิปัญญาและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคมและมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับมุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชนโดยถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
5. บริหารจัดการทรัพยากรในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

## ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

### เป้าหมาย

- 1.ด้านเศรษฐกิจ
- 2.ด้านสังคม
- 3.ด้านสิ่งแวดล้อม
- 3.ด้านการศึกษา

### กลยุทธ์

- 1.สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับจังหวัดในการวางแผนเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจ และศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงกำหนดเวลา (Timeline) ในการดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม(ระยะสั้น ระยะยาว และระยะยาว) โดยได้รับความร่วมมือและเห็นชอบของหวัด
- 2.บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย(ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมาย
- 3.บูรณาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษา และอาจารย์กับพัฒนาท้องถิ่น

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

### เป้าหมาย

- 1.บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏมัตถ์ลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- 2.บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏสมบูรณต์ด้วยคุณลักษณะ 4 และถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย
- 3.บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

### กลยุทธ์

- 1.ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์ หลักสูตรศึกษาศาสตร์ และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะ เป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วย school integrated learning และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- 2.พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ
- 3.บ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์ นักศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ คือ
  - 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
  - 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
  - 3) มีงานทำ มีอาชีพ
  - 4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

#### เป้าหมาย

- 1.มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีความเป็นเลิศในการบูรณาการองค์ความรู้สู่ภูมิปัญญาและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 2.ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
- 3.อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

#### กลยุทธ์

- 1.ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
- 2.พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นผู้เชี่ยวชาญ
- 3.พัฒนาห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต
- 4.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงานและเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น
- 5.ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ (1)มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง (2)มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง (3) มีอาชีพ มีงานทำ และ (4) มีความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย
- 6.จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการ Reprofile อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน

ยุทธศาสตร์ที่ 4  
การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้รับการยอมรับระดับชาติ และนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
2. เพิ่มบทบาทความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น โดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการ การเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้าง ประสิทธิภาพตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
4. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล